Private

Elisabethstift Schulen

Factsheet

Schularten
Die Elisabethstift-Schulen sind eine staatlich anerkannte Gemeinschaftsschule und ein staatlich anerkanntes Sonderpädagogisches Förderzentrum in Kooperation. Die Beschulung erfolgt in kleinen Klassen inklusiv, das heißt, dass die Klassen 1 – 10 sich aus Schüler*innen beider Schulen zusammensetzen.

Gelebte Inklusion
Um eine gelebte Inklusionsarbeit möglich zu machen, arbeiten wir mit kleinen Klassen, bestehend aus 12 Schülerinnen und Schülern. Diese werden im Primarbereich von sogenannten Klassenteams den gesamten Schultag begleitet. Die Klassenteams bestehen in der Regel aus einer Lehrkraft und einer Pädagogin bzw. einem Pädagogen. Für jede Klasse steht neben einem Klassenraum zusätzlich ein weiterer Teilungsraum zur Verfügung. Durch dieses Setting ist es uns möglich, der sehr heterogenen Schüler*innenschaft in den Klassen differenzierte Angebote zu machen.

STANDORTE

GRUNDSCHULE
FALKENTALER STEIG 10,
13467 BERLIN

SEKUNDARSTUFE
SCHLOSSSTRASSE 3
13467 BERLIN

MICHAEL WINTER
SCHULLEITUNG
MICHAEL.WINTER@ELISABETHSTIFT-BERLIN.DE

Unterrichtsgestaltung und Leistungsbewertung
Bei der inhaltlichen Gestaltung des Unterrichts orientieren wir uns am Berliner Rahmenlehrplan. Um den sehr unterschiedlichen Lernniveaus und Bedarfen der einzelnen Schüler*innen angemessen Rechnung zu tragen, setzen wir jedoch auf alternative Formen der Unterrichtsgestaltung und der Leistungsbewertung. So verzichten wir beispielsweise auf Noten (bis einschließlich Klasse 8) führen Lernstandsgespräche und schreiben sehr ausführliche verbale Schüler*innenbriefe zum Schuljahresende, in denen sowohl die sozial-emotionale Entwicklung als auch die Lernentwicklung in den einzelnen Fächern beschrieben wird. Anstelle von Klassenarbeiten und Tests haben die Schüler*innen bei uns die Möglichkeit, sogenannte Diplome abzulegen, wobei der Zeitpunkt dabei von den Schüler*innen festgelegt wird.

Existenzielle Pädagogik
Wir leben und üben die Existenzielle Pädagogik in unseren Schulen und im gesamten Elisabethstift (Schulträger). Diese Pädagogik geht aus von der Existenzanalyse nach Viktor Frankl und stellt wie diese die zentrale Frage: „Wie kann man ein zufriedenes Leben führen?“ Das Einlassen auf diese Pädagogik, in der es vor allem um Haltungsfragen geht, setzt eine Bereitschaft zur Selbstreflektion und das Arbeiten an der eigenen Person voraus und ermöglicht damit persönliches Wachstum.

DER TRÄGER

Elisabethstift
Jugendhilfe · Schule · Kita · im Diakonischen Werk

**BERLINER STRASSE 118,
13467 BERLIN**

WWW.ELISABETHSTIFT-BERLIN.DE

**HELMUT WEGNER
GESCHÄFTSFÜHRER**
HELMUT.WEGNER@ELISABETHSTIFT-BERLIN.DE

@elisabethstift berlin